

DOKUMEN

**KURIKULUMPENDIDIKANTINGGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
BERORIENTASIMERDEKA BELAJAR – KAMPUS MERDEKA
(MBKM)**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE**

2022



SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE

Nomor:817.a/KEP-FKIP/II.3.AU/F/2022

TENTANG
Penetapan Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Parepare
Tahun Akademik 2022/2023

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) setelah :

- Menimbang : a. Bahwa dalam rangka mencapai visi, misi, dan tujuan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Parepare, serta meningkatkan mutu pendidikan tinggi yang relevan dengan kebutuhan dunia kerja dan perkembangan IPTEK, perlu dilakukan pembaruan kurikulum.
- b. Bahwa kurikulum yang berorientasi pada MBKM merupakan pendekatan yang berfokus pada apa yang seharusnya dapat dilakukan oleh lulusan setelah menyelesaikan program studi.
- c. Bahwa penyusunan kurikulum MBKM telah dilakukan melalui serangkaian kegiatan tinjauan, lokakarya, dan pendampingan yang melibatkan dosen, mahasiswa, alumni, dan pemangku kepentingan (stakeholders).
- d. Bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a, b, dan c, perlu ditetapkan Surat Keputusan Dekan tentang pengesahan Kurikulum Berorientasi MBKM FKIP UMPAR Tahun Akademik 2022/2023.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
3. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)
4. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81 Tahun 2014 tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, dan Sertifikat Profesi Pendidikan Tinggi
8. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2016 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi
9. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
10. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2015 tentang Rencana Strategis Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Tahun 2015-2019
11. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 55 Tahun 2017 tentang Pendidikan Standar Guru



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

12. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
13. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 5 Tahun 2020 tentang Akreditasi
14. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 754 Tahun 2020 tentang Indikator Kinerja Utama (IKU) Perguruan Tinggi
15. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 55 Tahun 2017 tentang Standar Pendidikan Guru (SPG)
16. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 15 Tahun 2018 tentang Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK)
17. Peraturan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 5 Tahun 2024 tentang Instrumen Pemantauan dan Evaluasi Mutu Perguruan Tinggi untuk Perpanjangan Status Terakreditasi melalui Mekanisme Automasi
18. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah
19. Statuta Universitas Muhammadiyah Parepare Tahun 2021

Memperhatikan : Hasil Rapat Pleno Penetapan Kurikulum FKIP UMPAR pada tanggal 26 Oktober 2022 mengenai pengesahan Kurikulum Berorientasi MBKM

Dengan memohon Taufiq dan Inayah Allah SWT, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN TENTANG PENETAPAN DAN PENGESAHAN KURIKULUM BERORIENTASI MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA (MBKM) PADA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE TAHUN AKADEMIK 2022/2023
- Pertama : a. Mengesahkan Kurikulum Berorientasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) pada seluruh program studi di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Parepare, sebagaimana terlampir dalam dokumen ini.
b. Kurikulum sebagaimana dimaksud pada huruf a menjadi pedoman dalam penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran di lingkungan FKIP UMPAR.
- Kedua : a. Kurikulum Berorientasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) ini berlaku efektif mulai Tahun Akademik 2022/2023 untuk mahasiswa baru angkatan 2023 dan seterusnya.
b. Kurikulum Pendidikan Tinggi Berorientasi Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) yang berlaku pada tahun akademik sebelumnya tetap diberlakukan bagi mahasiswa angkatan 2024 dan sebelumnya.
- Ketiga : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan, dan apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan, akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Wabillahi Taufiq Walhidayah
Wassalamu Alaikum Wr. Wb.

Di tetapkan di : Parepare

Pada Tanggal : 1 Rabiul Akhir 1444 H
26 Oktober 2022 M

Mengetahui
Dekan


Patahuddin, S.Pd., M.Pd.
NBM: 859502





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE (UMPAR) FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)

KAMPUS I : Jl. Muhammadiyah No. 8 Telp. (0421) 21608 Parepare
KAMPUS II : Jl. Jend. Ahmad Yani Km. 6 Telp. (0421) 22757 Parepare

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Tembusan disampaikan kepada yth :

1. Rektor UMPAR di Parepare
2. Lembaga Pengembangan Pendidikan UMPAR
3. Gugus Penjaminan Mutu
4. Masing-masing Prodi lingkup FKIP
5. Arsip

DAFTAR ISI

1. IDENTITAS PROGRAM STUDI
2. DESKRIPSI UMUM
3. VISI, MISI, DAN TUJUAN PROGRAM STUDI
4. LANDASAN PENGEMBANGAN KURIKULUM
5. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)
6. PENETAPAN BAHAN KAJIAN DAN MATA KULIAH
7. MATRIKS DAN PETA KURIKULUM

BAB 1. IDENTITAS PROGRAM STUDI

Program Studi (PS) : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Parepare
Peringkat Akreditasi Terakhir : B
Nomor SKBAN-PT : 2325/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/IV/2021
Jenjang Pendidikan : Sarjana Strata 1 (S1)
Alamat PS : Jl. Jend. Ahmad Yani KM.
No. Telepon PS : (0421) 22757
Home page dan E-mail PS :

BAB 2. DESKRIPSI UMUM

A. Deskripsi Umum

Prodi Pendidikan Matematika telah mengalami pengembangan sejak awal pendiriannya di tahun 1999. Usaha pengembangan diri yang dilakukan salah satunya adalah dengan merancang kurikulum yang fleksibel agar senantiasa sesuai dengan perkembangan dan kebutuhan zaman. Sejak berdirinya prodi ini berusaha semaksimal mungkin dengan segenap sumber daya yang dimilikinya untuk memberikan kepada objek didik pengetahuan, keterampilan kerja dan sikap ilmiah (manajerial) yang islami agar mereka menjadi manusia yang unggul. Unggul dalam pengertian mampu bersaing dengan pesaing dari PT lain menghadapi tuntutan dan kebutuhan zaman.

B. Tujuan

Katalog ini memuat kurikulum pendidikan matematika dengan deskripsi berbagai kompetensi utama, kompetensi pendukung, dan kompetensi lainnya. Kompetensi Utama adalah kemampuan untuk menampilkan unjuk kerja yang memuaskan sesuai dengan penciri prodi. Kompetensi utama lulusan disebut juga dengan "Capaian Pembelajaran prodi" atau *Programme Learning Outcomes* (PLO). Kompetensi Pendukung disesuaikan dengan penciri prodi sehingga penjabaran CP didasarkan pada visi-misi prodi Pendidikan Matematika dan Universitas Muhammadiyah Parepare (UMPAR). Kompetensi utama dan pendukung ini merupakan modal besar untuk menciptakan calon pendidik matematika yang profesional, mempunyai kemampuan *life skill* yang handal (*eduprheunership*). Kompetensi lainnya adalah kemampuan yang ditambahkan yang dapat membantu meningkatkan kualitas hidup, dan ditetapkan berdasarkan keadaan serta kebutuhan prodi dan universitas.

BAB 3. VISI, MISI, DAN TUJUAN PROGRAM STUDI

1. VISI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA UMPAR:
TERWUJUDNYA PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA YANG DAPAT MENGHASILKAN PENDIDIK MATEMATIKA YANG PROFESSIONAL, ISLAMI, DAN UNGGUL DALAM ILMU PENGETAHUAN, TEKNOLOGI DAN SENI TAHUN 2033”

2. MISI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA UMPAR:
Misi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMPAR adalah menyelenggarakan Catur Darma Perguruan Tinggi di bidang Ilmu Pendidikan Matematika, dengan:
 - a) Menyelenggarakan pendidikan yang berorientasi global yang bertumpu pada nilai-nilai keislaman.
 - b) Menyelenggarakan penelitian pada bidang ilmu Pendidikan Matematika
 - c) Menyelenggarakan pengabdian pada masyarakat yang relevan dengan persoalan dan kebutuhan masyarakat melalui pendekatan ilmu Pendidikan matematika berlandaskan nilai-nilai islam.
 - d) Mengembangkan peserta didik agar menjadi lulusan yang berakhlak mulia, berwawasan dan berkemampuan tinggi dalam Ilmu Pendidikan Matematika.

3. TUJUAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA UMPAR:
Berdasarkan pada visi dan misi, maka tujuan Program Studi Pendidikan Matematika UMPAR dibagi menjadi dua tujuan yaitu tujuan umum dan tujuan khusus.
 - a. Tujuan umum
 - 1) Menghasilkan sarjana Pendidikan Matematika yang berakhlak mulia, cakap, percaya diri dan mampu mengamalkan ilmu pengetahuan yang dimiliki untuk kemaslahatan umat
 - 2) Menghasilkan sarjana Pendidikan Matematika yang memiliki daya saing global
 - b. Tujuan Khusus
 - 1) Melaksanakan program pendidikan sarjana, untuk menghasilkan lulusan yang memenuhi kebutuhan kompetensi dalam bidang pendidikan matematika
 - 2) Menghasilkan penelitian dan atau karya ilmiah yang dapat menjadi rujukan di tingkat nasional ataupun internasional.
 - 3) Mengembangkan jaringan kerjasama dengan berbagai institusi nasional maupun internasional untuk memajukan pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, manajemen dan pelayanan.
 - 4) Menghasilkan lulusan yang memiliki integritas kepribadian dan moralitas yang Islami dalam konteks kehidupan individual maupun sosial.
 - 5) Menciptakan atmosfer akademik yang dapat menumbuhkan pemikiran pemikiran terbuka, kritis-konstruktif dan inovatif.

BAB 4. LANDASAN PENGEMBANGAN KURIKULUM

Pengembangan kurikulum merupakan hak dan kewajiban masing-masing perguruan tinggi, namun demikian dalam pengembangan kurikulum perguruan tinggi harus berdasarkan pada landasan yuridis yang berlaku. Landasan yuridis adalah landasan hukum yang menjadi dasar atau rujukan pada tahapan perancangan, pengembangan, pelaksanaan, dan evaluasi, serta sistem penjaminan mutu perguruan tinggi yang akan menjamin pelaksanaan kurikulum dan tercapainya tujuan kurikulum.

Berikut adalah landasan hukum yang perlu diacu dalam penyusunan dan pelaksanaan kurikulum di lingkungan Universitas Muhammadiyah Parepare:

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336)
4. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
5. Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru.
6. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
7. Peraturan Presiden RI Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI).
8. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru.
9. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 27 Tahun 2008 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Konselor.
10. Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 16 Tahun 2009 tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya.
11. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi.
12. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014

Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500).

- 13.** Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005, Jo. Nomor Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Pendidikan Nasional.
- 14.** Peraturan Menteri Riset dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
- 15.** Peraturan Menteri Pendidikan dan kebudayaan Nomor 50 Tahun 2014 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
- 16.** Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 73 tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi.
- 17.** Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No.81 Tahun 2014 tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, dan Sertifikat Profesi Pendidikan Tinggi.
- 18.** Statuta UM Parepare Tahun 2018
- 19.** Pedoman Akademik UM Parepare
- 20.** Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Parepare No. 170/KEP/II.3.AU/F/2021 tentang Penetapan dan Pengesahan Panduan Kurikulum Pendidikan Tinggi Universitas Muhammadiyah Parepare.
- 21.** Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Parepare No. 138/SK-FKIP/II.3.AU/F/2022 tentang Penetapan Dokumen Kurikulum Program Studi Di Lingkup Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Parepare.

Workshop kurikulum memiliki bertujuan untuk meninjau kembali kurikulum yang telah ditetapkan sebelumnya agar kurikulu tetap mengikuti perkembangan dunia pendidikan. Hal ini dilakukan setiap 1 kali dalam kurun waktu 4 tahun. Dokumen kurikulum disusun untuk menjadi bahan kajian dan rujukan dalam setiap peninjauan kurikulum agar tetap mengikuti pola perkembangan dan peraturan yang berlaku sehingga lulusan memiliki kompetensi dalam dunia kerja.

BAB 5. PROFIL LULUSAN DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)

a. Profil Lulusan

Profil lulusan Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Parepare dirancang untuk menjawab kebutuhan masyarakat, dunia pendidikan, serta perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Setiap profil lulusan diturunkan dari visi, misi, tujuan, strategi, dan value program studi serta diselaraskan dengan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) berorientasi MBKM.

Kode	Profil Lulusan	Deskripsi
PL-1	Pendidik Matematika	Pendidik Matematika adalah orang yang mampu mengelola pembelajaran matematika pada SMP/MTs, SMA/MA, dan SMK/MAK
PL-2	Peneliti Pendidikan Matematika	Peneliti Pendidikan matematika adalah orang yang mampu mengelola dan melaporkan penelitian dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran matematika sekolah.
PL-3	Penulis Pendidikan Matematika	Penulis Pendidikan Matematika adalah orang yang melahirkan pikiran atau perasaan melalui tulisan dalam bidang Pendidikan matematika
PL-4	Enterpreuneur Pendidikan	Enterpreuneur Pendidikan adalah orang yang menguasai konsep dasar dan memiliki jiwa kewirausahaan dalam bidang Pendidikan matematika baik dalam bentuk jasa, pengelolaan Pendidikan, maupun produk pengelolaannya.
PL-5	Pengembang TIK dalam Pendidikan	Pengembang TIK adalah orang yang mampu mengembangkan dan memanfaatkan TIK, khususnya dalam Pendidikan matematika

b. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Parepare yang ditetapkan mengacu pada jenjang kualifikasi KKNi dan SN-Dikti. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) terdiri dari unsur sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan penguasaan pengetahuan. Unsur sikap dan keterampilan umum mengacu pada SN-Dikti sebagai standar minimal dan ditambah dengan penciri Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Parepare yaitu lulusan yang dalam setiap aktivitasnya selalu berlandaskan nilai-nilai Islam. Unsur keterampilan khusus dan penguasaan pengetahuan mengacu pada deskriptor KKNi ditambah dengan pencirian (keunggulan) Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Parepare.

Capaian pembelajaran lulusan Program Studi Ilmu Pemerintahan masing-masing unsur sebagai berikut:

UNSUR SNPT &		CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)
Sikap	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan Ahklak Kemuhammadiyah.
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
	S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
Penguasaan Pengetahuan	PP	Menguasai konsep paedagogik-didaktik matematika untuk melaksanakan pembelajaran

UNSUR SNPT &		CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)
		pada tingkat pendidikan menengah yang berorientasi pada kecakapan hidup
	PP	Menguasai konsep teoretis matematika meliputi logika matematika, matematika diskrit, aljabar, analisis, geometri, teori peluang dan statistika, prinsip-prinsip pemodelan matematika, program linear, persamaan diferensial, dan metode numerik yang mendukung pembelajaran matematika di pendidikan dasar dan menengah serta untuk studi lanjut
	PP	Menguasai prinsip dan teknik perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran matematika
	PP	Menguasai pengetahuan faktual tentang fungsi dan manfaat teknologi khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pembelajaran matematika sumberdaya alam.
	PP	Menguasai metode penelitian pendidikan untuk melaksanakan penelitian pendidikan matematika
	PP	Mampu menguasai nilai-nilai keislaman dalam pendidikan matematika untuk membangun masyarakat Indonesia sebagai masyarakat utama
	PP	Menguasai Al Islam dan Kemuhammadiyah sebagai nilai-nilai dasar dalam kehidupan
	PP	Menguasai metodologi dan konsep-konsep matematika yang terkait dengan nilai-nilai Ke-Islaman
Ketrampilan Umum	KU 1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	KU 2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
	KU 3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka

UNSUR SNPT &		CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)
		menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
	KU 4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
	KU 5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis, informasi dan data
	KU 6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
	KU 7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya
	KU 8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri, dan menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
Ketrampilan Khusus	KK 1	Mampu merencanakan, mengimplementasikan, dan mengevaluasi pembelajaran matematika secara inovatif dengan mengaplikasikan konsep pedagogik-didaktik matematika dan keilmuan matematika serta memanfaatkan berbagai sumber belajar dan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup pembangunan daerah dan nasional berbasis big data.
	KK 2	Mampu mengkaji dan menerapkan berbagai metode pembelajaran matematika yang telah tersedia secara inovatif dan teruji
	KK 3	Mampu melakukan pendampingan terhadap siswa dalam pembelajaran matematika
	KK 4	Mampu merancang dan melaksanakan penelitian untuk menghasilkan alternatif penyelesaian masalah di bidang pendidikan matematika serta mempublikasikan hasilnya
	KK 5	Mengaplikasikan nilai-nilai keislaman dalam pendidikan matematika untuk membangun

UNSUR SNPT &		CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)
		masyarakat Indonesia sebagai masyarakat utama yang berdaya saing global
	KK 6	Menerapkan konsep dasar pendidikan, konsep pedagogik-didaktik, atau konsep matematika sekolah maupun matematika lanjut dalam menyelesaikan masalah
	KK 7	melakukan asesmen pembelajaran matematika yang holistik
	KK 8	mengembangkan media dan sumber belajar matematika yang inovatif

Target Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi Pendidikan Matematika ditetapkan berdasarkan dokumen kurikulum yang mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti), serta standar penilaian pembelajaran dalam Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Program Studi. Penetapan target CPL dilakukan melalui pemetaan CPL ke Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) dan sub-CPMK yang diukur melalui berbagai bentuk asesmen, seperti tugas, kuis, ujian tengah semester, ujian akhir semester, dan/atau proyek. Program studi menetapkan bahwa suatu CPL dinyatakan tercapai apabila sekurang-kurangnya 75% mahasiswa pada mata kuliah yang memetakan CPL tersebut memperoleh nilai minimal B (>70) atau memenuhi kriteria kelulusan yang ditetapkan. Target ini digunakan sebagai standar pembandingan dalam evaluasi capaian CPL di tingkat program studi serta sebagai dasar pelaksanaan perbaikan berkelanjutan dalam siklus PPEPP.

		Isi bahan kajian sesuai dengan bidang Ilmu dan Jumlah Bahan Kajian																		
		B K 1	B K 2	BK 3	BK 4	BK 5	BK 6	BK 7	BK 8	BK 9	BK 10	BK 11	BK 12	BK 13	BK 14	BK 15	BK 16	BK 17	BK 18	BK 19
Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan Ahklak Kemuhmadiyah.	S1																			
Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika.	S2																			
Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.	S3																			
Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.	S4																			
Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.	S5																			
Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.	S6																			

Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.	S7																		
Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.	S8																		
Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.	S9																		
Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.	S10																		

Core																				
C	P	Ilmu Pendidikan			Ilmu Matematika					Pembelajaran Matematika				Matematika Sekolah				Kaj		
		Ilmu Pendidikan	Ilmu Pendidikan	Ilmu Pendidikan	Penerapan Ilmu Matematika	Filsafat Ilmu Matematika	Perkembangan Ilmu Matematika	Aplikasi Ilmu Matematika	Ilmu Matematika	Hubungan Ilmu Matematika	Pembelajaran Matematika	Pengembangan Pembelajaran Matematika	Metode Pembelajaran Matematika	Kemampuan Pembelajaran Matematika	Belajar Pembelajaran Matematika	Pembelajaran Matematika	Pengembangan Matematika	Masalah Matematika	Kurikulum Matematika	Ilmu Matematika
		Ilmu Pendidikan	Ilmu Pendidikan	Ilmu Pendidikan	Penerapan Ilmu Matematika	Filsafat Ilmu Matematika	Perkembangan Ilmu Matematika	Aplikasi Ilmu Matematika	Ilmu Matematika	Hubungan Ilmu Matematika	Pembelajaran Matematika	Pengembangan Pembelajaran Matematika	Metode Pembelajaran Matematika	Kemampuan Pembelajaran Matematika	Belajar Pembelajaran Matematika	Pembelajaran Matematika	Pengembangan Matematika	Masalah Matematika	Kurikulum Matematika	Ilmu Matematika

	k o l o m p e n																			
		BK 1	BK 2	BK 3	BK 4	BK 5	BK 6	BK 7	BK 8	BK 9	BK 10	BK 11	BK 12	BK 13	BK 14	BK 15	BK 16	BK 17	BK 18	BK 19
		Mohon ditentukan core ilmu (bidang ilmu) kemudia diikuti body of knowledge/bahan kajian pada masing-masing ilmu																		
Menguasai konsep paedagogik-didaktik matematika untuk melaksanakan pembelajaran pada tingkat pendidikan menengah yang berorientasi pada kecakapan hidup	P P 1																			
Menguasai konsep teoretis matematika meliputi logika matematika, matematika diskrit, aljabar, analisis, geometri, teori peluang dan statistika, prinsip-prinsip pemodelan matematika, program linear, persamaan diferensial, dan metode numerik yang mendukung pembelajaran matematika di pendidikan dasar dan menengah serta untuk studi lanjut	P P 2																			
Menguasai prinsip dan teknik perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran matematika	P P 3																			

Menguasai pengetahuan faktual tentang fungsi dan manfaat teknologi khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pembelajaran matematika sumberdaya alam.	P P 4																		
Menguasai metode penelitian pendidikan untuk melaksanakan penelitian pendidikan matematika	P P 5																		
Mampu menguasai nilai-nilai keislaman dalam pendidikan matematika untuk membangun masyarakat Indonesia sebagai masyarakat utama	P P 6																		
Menguasai Al Islam dan Kemuhammadiyah sebagai nilai-nilai dasar dalam kehidupan	P P 7																		
Menguasai metodologi dan konsep-konsep matematika yang terkait dengan nilai-nilai Ke-Islaman	P P 8																		
		Core																	
		Ilmu Pendidikan	Ilmu Matematika							Pembelajaran Matematika					Matematika Sekolah			Kaji	

		Ilmu Pendidikan Sekolah	Ilmu Pendidikan Universitas	Ilmu Pendidikan	Penerapan Ilmu Matematika	Filsafat Ilmu Matematika	Pembangunan Ilmu Matematika	Aplikasi Ilmu Matematika	Ilmu Matematika Kehidupan	Hubungan Ilmu Matematika	Pembelajaran Matematika Siswa	Pengembangan Pembelajaran Matematika	Metode Pembelajaran Matematika	Kemampuan Pembelajaran Matematika	Belajar Pembelajaran Matematika	Pembelajaran Matematika Sekolah	Pengembangan Matematika Sekolah	Masalah Matematika Sekolah	Kurikulum Matematika Sekolah	Ilmu Kehidupan
		BK 1	BK 2	BK 3	BK 4	BK 5	BK 6	BK 7	BK 8	BK 9	BK 10	BK 11	BK 12	BK 13	BK 14	BK 15	BK 16	BK 17	BK 18	BK 19
		Mohon ditentukan core ilmu (bidang ilmu) kemudia diikuti body of knowledge/bahan kajian pada masing-ilmu																		
Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya	KU 1																			
Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur	KU 2																			

Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni	K U 3																			
Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi	K U 4																			
Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis, informasi dan data	K U 5																			
Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya	K U 6																			
Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya	K U 7																			
Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri, dan menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi	K U 8																			

	Core																		Kaji	
	Ilmu Pendidikan			Ilmu Matematika						Pembelajaran Matematika					Matematika Sekolah					Ilmu Kehumasan
	Ilmu Pendidikan	Ilmu Pendidikan	Ilmu Pendidikan	Penerapan	Filsafat	Perkembangan	Aplikasi	Ilmu Matematika	Hubungan	Pembelajaran Matematika	Pengembangan Pembelajaran Matematika	Metode Pembelajaran Matematika	Kemampuan Belajar	Pembelajaran Matematika	Pembelajaran Matematika	Pengembangan Matematika	Masalah Matematika	Kurikulum Matematika		
	BK 1	BK 2	BK 3	BK 4	BK 5	BK 6	BK 7	BK 8	BK 9	BK 10	BK 11	BK 12	BK 13	BK 14	BK 15	BK 16	BK 17	BK 18	BK 19	
	Mohon ditentukan core ilmu (bidang ilmu) kemudia diikuti body of knowledge/bahan kajian pada masing-masing ilmu																			
Mampu merencanakan, mengimplementasikan, dan mengevaluasi pembelajaran matematika secara inovatif dengan mengaplikasikan konsep pedagogik-didaktik matematika dan keilmuan matematika serta memanfaatkan berbagai sumber belajar dan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup pembangunan daerah dan nasional berbasis big data.	KK 1																			

Mampu mengkaji dan menerapkan berbagai metode pembelajaran matematika yang telah tersedia secara inovatif dan teruji	K K 2																		
Mampu melakukan pendampingan terhadap siswa dalam pembelajaran matematika	K K 3																		
Mampu merancang dan melaksanakan penelitian untuk menghasilkan alternatif penyelesaian masalah di bidang pendidikan matematika serta mempublikasikan hasilnya	K K 4																		
Mengaplikasikan nilai-nilai keislaman dalam pendidikan matematika untuk membangun masyarakat Indonesia sebagai masyarakat utama yang berdaya saing global	K K 5																		
Menerapkan konsep dasar pendidikan, konsep pedagogik-didaktik, atau konsep matematika sekolah maupun matematika lanjut dalam menyelesaikan masalah	K K 6																		
melakukan asesmen pembelajaran matematika yang holistik	K K 7																		
mengembangkan media dan sumber belajar matematika yang inovatif	K K 8																		

BAB 6. STRUKTUR KURIKULUM

A. Satuan Kredit Semester (SKS)

Secara prinsip pengertian SKS adalah waktu yang dibutuhkan oleh mahasiswa untuk mencapai kompetensi tertentu, dengan melalui suatu bentuk pembelajaran dan bahan kajian tertentu. Berikut penjabaran dari pengertian SKS yang dirujuk dalam kurikulum ini. Satu SKS adalah takaran penghargaan terhadap beban belajar atau pengalaman belajar peserta didik yang diperoleh selama satu semester melalui kegiatan terjadwal per minggu dalam bentuk:

1. Kegiatan Perkuliahan: 60 menit tatap muka + 60 menit kegiatan terstruktur + 60 menit kegiatan mandiri, *atau*
2. Kegiatan Responsi/Tutorial: 100 menit praktikum + 100 menit kegiatan mandiri, *atau*
3. Kegiatan Praktikum/Studio/Bengkel: 4 jam/240 menit kerja lapangan.

B. Penentuan Kode untuk Setiap Mata Kuliah

Penentuan kode setiap mata kuliah adalah sebagai berikut;

KUP	1	11	01
Kode Kelompok MK	Semester	Kode Prodi	Nomor Urut MK berdasarkan kelompok MK

C. Pengelompokan Mata Kuliah Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Parepare Tahun Perumusan 2021

Pengelompokan mata kuliah Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMPAR adalah sebagai berikut;

Tabel 6.1: Pengelompokan Mata Kuliah

NO	Jenis Mata Kuliah		SKS	KODE MK	Semester
Mata Kuliah Wajib Nasional					
1	Pendidikan Agama (W)	w	2	MKU0000 1	€
2	Bahasa Indonesia (W)	w	2	MKU0000 2	€
3	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (W)	w	3	MKU0000 3	€
Jumlah			7		€
Mata Kuliah Wajib Institusi					
1	Al Islam/Kemuhammadiyah I (W)	w	1	MKI00001	€
2	Al Islam/Kemuhammadiyah II (W)	w	1	MKI00002	
3	Al Islam/Kemuhammadiyah III (W)	w	1	MKI00003	
4	Al Islam/Kemuhammadiyah IV (W)	w	1	MKI00004	
5	Al Islam/Kemuhammadiyah V (W)	w	1	MKI00005	
6	Al Islam/Kemuhammadiyah VI (W)	w	1	MKI00006	

7	Kokurikuler (W)	w	1	MKI00007	
8	Pencegahan Korupsi dan Narkoba	w	2	MKI00008	
9	Khazanah Bugis (Kearifan Lokal)	w	1	MKI00009	
10	Bahasa Arab (W)	w	1	MKI00010	€
11	Eduprenuership	w	2	MKI00011	€
12	KKN (W)	w	4	MKI00012	
13	Tugas Akhir/Skripsi (W)	w	6	MKI00013	€
	Jumlah		23		€
	Mata Kuliah Prodi				€
1	Aljabar Elementer (W)	w	3	MWP1200 1	€
2	Aljabar Linear (W)	w	3	MWP1200 2	€
3	Pengantar Analisis Real (W)	w	3	MWP1200 3	
4	Analisis Vektor (W)	w	2	MWP1200 4	€
5	Dasar-dasar Matematika (W)	w	3	MWP1200 5	€
6	Geometri Dasar (W)	w	3	MWP1200 6	
7	Geometri Analitik Datar (W)	w	3	MWP1200 7	
8	Geometri Analitik Ruang (W)	w	3	MWP1200 8	
9	Geometri Transformasi (W)	w	2	MWP1200 9	
10	Kalkulus I (W)	w	3	MWP1201 0	
11	Kalkulus II (W)	w	3	MWP1201 1	
12	Kalkulus Lanjutan (W)	w	3	MWP1201 2	
13	Matematika Diskrit (W)	w	3	MWP1201 3	
14	Persamaan Diffrensial Biasa (W)	w	3	MWP1201 4	
15	Program Linear (W)	w	3	MWP1201 5	
16	Statistika Dasar (W)	w	3	MWP1201 6	
17	Statistika Matematika(w)	w	3	MWP1201 7	
18	Statistika Terapan (W)	w	3	MWP1201 8	

19	Teori Grup (W)	w	3	MWP1201 9	
20	Teori Bilangan (W)	w	3	MWP1202 0	€
21	Trigonometri (W)	w	3	MWP1202 1	€
22	Assesmen Pembelajaran Matematika (W)	w	3	MWP1202 2	
23	Belajar dan Pembelajaran Matematika (W)	w	2	MWP1202 3	
24	Metodologi Penelitian Kuantitatif (W)	w	3	MWP1202 4	
25	Metodologi Penelitian Kualitatif (W)	w	3	MWP1202 5	
26	Media Pembelajaran Matematika Berbasis TIK (W)	w	3	MWP1202 6	€
27	Problematika Pendidikan Matematika	w	2	MWP1202 7	€
28	Strategi Pembelajaran Matematika (W)	w	2	MWP1202 8	
29	Desain Pembelajaran Matematika	w	2	MWP1202 9	
30	Matematika Sekolah dan Pembelajarannya (W)	w	3	MWP1203 0	
31	English For Math (W)	w	2	MWP1203 1	
32	Aplikasi Komputer	w	2	MWP1203 2	
	Jumlah		88		
1	Analisis Kompleks*(P)	p	2	MPP12001	
2	Analisis Numerik*(P)	p	2	MPP12002	
3	Matematika Ekonomi*(P)	P	2	MPP12003	
4	Sejarah dan Filsafat Pendidikan Matematika *(P)	p	2	MPP12004	
5	Penulisan Artikel Ilmiah* (P)	p	2	MPP12005	
6	Algoritma Pemrograman*(P)	p	3	MPP12006	
7	Pemrograman Mobile*(P)	p	3	MPP12007	
8	Mathematic Fun	p	2	MPP12008	
	Jumlah		18		
1	Aljabar Linear Lanjut ** (P)	p	2	MPP12009	
2	Analisis Real Lanjut **(P)	p	2	MPP12010	
3	Masalah Syarat Batas**(P)	p	2	MPP12011	
4	Teori Ring ** (P)	p	2	MPP12012	
	Jumlah		8		
	Jumlah		114		

Mata Kuliah Wajib Fakultas					
1	Pengantar Pendidikan (W)	w	2	MKF12001	
2	Perkembangan Peserta Didik (W)	w	2	MKF12002	
3	Profesi Keguruan (W)	w	2	MKF12003	
4	Microteaching (W)	w	2	MKF12004	
5	PLP 1 (W)	w	1	MKF12005	
6	PLP 2 (W)	w	3	MKF12006	
	Jumlah		12		
Total			156		

Note:

Total SKS Ditempuh Keseluruhan: 148 SKS

Jumlah Mata Kuliah Wajib Nasional(MKU): 3

Jumlah SKS MKU: 7

Jumlah Mata Kuliah Wajib Institusi (MKI): 13

Jumlah SKS MKI: 23

Jumlah Mata Kuliah Wajib Fakultas (MKF): 6

Jumlah SKS MKF: 12

Jumlah Mata Kuliah Wajib Prodi (MKP): 32

Jumlah SKS MKP: 88

Jumlah Mata Kuliah Pilihan (MPP): 12

Jumlah SKS MPP: 16

Jumlah Mata Kuliah Keseluruhan: 75

Mata Kuliah Pilihan : 4 Mata Kuliah (8 SKS)

Mata Kuliah Wajib Pilih* : 4 Mata Kuliah (8 SKS)

Mata Kuliah Wajib Tidak Pilih** : 4 Mata Kuliah (8 SKS)

Total SKS : 156

Total SKS Wajib Dilulusi : 148

REKAPITULASI

Tabel 6.2: Rekapitulasi Mata Kuliah Persemester

No	Semester	SKS	PersentasiSKS
1	SemesterI	24	16,2 %
2	SemesterII	24	16,2 %
3	SemesterIII	24	16,2 %
4	SemesterIV	24	16,2 %
5	SemesterV	22	14,2 %
6	SemesterVI	17	12,2 %
7	SemesterVII	7	4,7 %
8	SemesterVIII	6	4,1 %
	Jumlah	148	100%

D. Distribusi Mata Kuliah Persemester

Distribusi Mata Kuliah Persemester adalah sebagai berikut;

Tabel 6.3: Distribusi Mata kuliah Persemester

KURIKULUM PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA				
SMT	KODE MK	MATA KULIAH	W/P	SK S
I	1	Al Islam Kemuhammadiyah I	W	1
	2	Bahasa Arab	W	1
	3	Bahasa Indonesia	W	2
	4	Pengantar Pendidikan	W	2
	5	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (W)	W	3
	6	Belajar dan Pembelajaran Matematika (W)	W	2
	7	Dasar-dasar Matematika (W)	W	3
	8	Trigonometri (W)	W	3
	9	Teori Bilangan (W)	W	3
	10	Aljabar Elementer (W)	W	3
	11	Kokurikuler	W	1
Jumlah: W=24, P=0			11	24
II	1	Al Islam Kemuhammadiyah II	W	1
	2	Pendidikan Agama (W)	W	2
	3	English For Math	W	2
	4	Pencegahan Korupsi dan Narkoba	W	2
	5	Profesi Keguruan	W	2
	6	Media Pembelajaran Matematika Berbasis TIK	W	3
	7	Statistika Dasar	W	3
	8	Aljabar Linear	W	3
	9	Kalkulus I	W	3
	10	Geometri Dasar	W	3
Jumlah: W=24, P=0			10	24
III	1	Al Islam Kemuhammadiyah III	W	1
	2	Mathematic Fun*	P	2
	3	Strategi Pembelajaran Matematika	W	2
	4	Perkembangan Peserta Didik	W	2
	5	Analisis Vektor	W	2
	6	Geometri Analitik Datar	W	3
	7	Kalkulus II	W	3
	8	Algoritma Pemrograman*	P	3
	9	Program Linear	W	3
	10	Kewirausahaan/ <i>Edupreneurship</i>	W	2
	11	PLP 1	W	1
Jumlah: W=19, P=5			11	24
IV	1	Al Islam Kemuhammadiyah IV	W	1

	2	Khazanah Bugis (Kearifan Lokal)	W	1
	3	Pemrograman Mobile*	P	3
	4	Kalkulus Lanjutan	W	3
	5	Geometri Analitik Ruang	W	3
	6	Matematika Ekonomi*	P	2
	7	Persamaan Differensial Biasa	W	3
	8	Desain Pembelajaran Matematika	W	2
	9	Assesmen Pembelajaran Matematika	W	3
	10	Matematika Sekolah dan Pembelajarannya	W	3
	Jumlah: W=19, P=5		10	24
V	1	Al Islam Kemuhammadiyah V	W	1
	2	Metodologi Penelitian Kualitatif	W	3
	3	Analisis Numerik*	P	2
	4	Analisis Kompleks*	P	2
	5	Problematika Pendidikan Matematika	W	2
	6	Penulisan Artikel Ilmiah*	P	2
	7	Pengantar Analisis Real	W	3
	8	Statistika Matematika	W	3
	9	Geometri Transformasi	W	2
	10	Aplikasi Komputer	W	2
	Jumlah: W=16, P=6		10	22
VI	1	Al Islam Kemuhammadiyah VI	W	1
	2	Teori Grup	W	3
	3	Statistika Terapan	W	3
	4	Matematika Diskrit	W	3
	5	<i>Microteaching</i>	W	2
	6	Metodologi Penelitian Kuantitatif	W	3
	7	Sejarah dan Filsafat Pendidikan Matematika *	P	2
	Jumlah: W=14, P=4		7	17
VII	1	KKN	W	4
	2	PLP 2	W	3
	Jumlah: W=7, P=0		2	7
VII I	1	SKRIPSI	W	6
	Jumlah: W=6, P=0		1	6

E. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Jenjang Sarjana (S1) FKIP UMPAR

Tabel 6.4 : Deskripsi Mata Kuliah Program Studi

<p>AI ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN I</p> <p>Deskripsi Mata Kuliah: Kemanusiaan dan Keimanan Membentuk sarjana muslim yang mengenal diri dan Tuhan, misi, tujuan dan manfaat hidupnya, sebagaimana dituntunkan dalam Al-Qur'an dan As-Sunnah.</p>
<p>AI ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN II</p> <p>Deskripsi Mata Kuliah: Ibadah Membentuk sarjana muslim yang taat dan benar dalam beribadah, unggul dalam bermuamalah, dan bermanfaat bagi masyarakat dan lingkungan</p>
<p>AI ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN III</p> <p>Deskripsi Mata Kuliah: Akhlaq dan Muamalah Membentuk sarjana muslim yang taat dalam berakhlaq yang baik, unggul dalam bermuamalah, dan bermanfaat bagi masyarakat dan lingkungan.</p>
<p>AI ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN IV</p> <p>Deskripsi Mata Kuliah: Kemuhamaadiyaan Membentuk sarjana muslim sebagai kader persyarikatan Muhammadiyah yang mampu beramar makruf nahi munkar dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.</p>
<p>AI ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN V</p> <p>Deskripsi Mata Kuliah: Kemuhammadiyaan Lanjutan Membentuk sarjana muslim sebagai kader persyarikatan Muhammadiyah yang mampu beramar makruf nahi munkar dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.</p>
<p>AI ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN VI</p> <p>Deskripsi Mata Kuliah: Islam dan Ilmu Pengetahuan Membentuk sarjana muslim yang berjiwa dan berperilaku cendekia (ulul albab).</p>
<p>BAHASA ARAB</p> <p>Deskripsi Mata Kuliah: Mata kuliah ini menekankan pada penguasaan Al Qur'an, baik dari segi pengenalan huruf-huruf hijaiyah, penyebutan huruf dengan benar, pengenalan tanda-tanda baca, dan angka-angka bilangan ayat dan halaman Al Qur'an. Dalam mata kuliah ini juga dibahas tentang penggunaan kalimat ISIM (kata benda), Fi'IL (kata Kerja), HURUF (kata bantu) beserta contohnya dalam susunan kalimat yang sempurna.</p>
<p>BAHASA INDONESIA</p> <p>Deskripsi Mata Kuliah: Mata kuliah ini mengembangkan kemampuan mahasiswa dalam berbahasa Indonesia dengan baik dan benar Selain itu, mata kuliah ini juga bertujuan untuk mengembangkan kemampuan mahasiswa dalam mengorganisasikan ide-ide atau konsep-konsep untuk dikomunikasikan kepada pihak lain sehingga terjalin interaksi antaride yang berkesinambungan dan menghasilkan proses transfer ilmu dan pengelolaan yang berjalan efektif.</p>
<p>KKN</p> <p>Deskripsi Mata Kuliah: Mata kuliah ini memberikan keterampilan kepada mahasiswa melalui pengalaman langsung/praktek kerja tentang cara-cara mengintegrasikan dan mengaplikasikan berbagai ilmu dalam merumuskan serta memecahkan permasalahan dalam kehidupan bermasyarakat.</p>
<p>PENDIDIKAN PANCASILA DAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN</p> <p>Deskripsi Mata Kuliah: Mata kuliah ini mempelajari tentang konsep, hakikat, dan perjalanan pendidikan Pancasila di Indonesia; Pancasila dalam kajian sejarah bangsa Indonesia; kedudukan Pancasila sebagai dasar Negara; kedudukan Pancasila sebagai ideologi Negara; pengertian filsafat, filsafat Pancasila, hakikat sila-sila Pancasila; Pancasila sebagai sistem etika yang meliputi: pengertian etika, etika Pancasila, Pancasila sebagai solusi problem bangsa, seperti korupsi, kerusakan lingkungan, dekadensi moral, dan lain-lain; dan yang terakhir mempelajari tentang Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu, yang meliputi nilai ketuhanan, kemanusiaan, persatuan, kerakyatan dan keadilan. ebagai dasar pengembangan ilmu dan Mata kuliah ini mempelajari jati diri Pendidikan Kewarganegaraan. Sejalan dengan kaidah pembelajaran ilmiah dan aktif, maka Anda akan mengikuti proses sebagai berikut: (1) Menelusuri konsep dan urgensi Pendidikan Kewarganegaraan dalam pencerdasan kehidupan bangsa; (2) Menanya alasan mengapa diperlukan Pendidikan Kewarganegaraan; (3) Menggali sumber historis, sosiologis, dan politis tentang Pendidikan Kewarganegaraan di Indonesia; (4) Membangun argumen tentang dinamika dan tantangan Pendidikan Kewarganegaraan; (5)</p>

Mendesripsikan esensi dan urgensi Pendidikan Kewarganegaraan untuk masa depan; (6) Merangkum tentang hakikat dan pentingnya Pendidikan Kewarganegaraan; dan (7) Untuk pendalaman dan pengayaan pemahaman Anda tentang bab di atas, pada bagian akhir disediakan praktik Kewarganegaraan.
TUGAS AKHIR/SKRIPSI
Deskripsi Mata Kuliah Penyusunan Karya Ilmiah dalam Bidang Matematika/Pendidikan Matematika di bawah arahan dosen pembimbing akademik, dan Dosen lain yang ditunjuk oleh Pimpinan PRODI.
ALJABAR ELEMENTER
Deskripsi Mata Kuliah Persamaan dan Pertidaksamaan: Persamaan linier, Persamaan Kuadrat: Pemacehan persamaan kuadrat, Eliminasi, fungsi simetri, sifat-sifat akar. Peridaksamaan dengan satu atau dua variabel. Fungsi linier, Fungsi kuadrat, grafik fungsi, Nilai ekstrim, Fungsi rasional pecah dan grafiknya. Pengertian dasar Bilangan kompleks termasuk Modulo dan Argumen. Barisan dan deret: Barisan hitung, barisan geometri, deret hitung dan deret geometri, sisipan pada barisan aritmetika dan hitung. Persamaan dan pertidaksamaan: Eksponen, Logaritma.
ALJABAR LINIER
Deskripsi Mata Kuliah Sistem Persamaan Linier. Operasi Baris Elementer. Matriks dan Determinannya. Ruang Vektor. Ruang bagian. Kebergantungan Linear. Basis dan Dimensi. Ruang kolom dan ruang baris..
ALJABAR LINIER LANJUT
Deskripsi Mata Kuliah Transformasi Linear. Matriks representasi dari transformasi linear. Perubahan basis dan similaritas. Ruang produk dalam. Ruang Euclides. Proses ortogonalisasi Gram-Schmidt. Nilai Eigen dan vektor Eigen.
ANALISIS KOMPLEKS
Deskripsi Mata Kuliah Bilangan kompleks. Fungsi limit dan kekontinuan. Turunan dan Teorema Cauchy-Riemann. Fungsi Elementer, fungsi analitik dan singular. Integral fungsi kompleks dan Teorema Cauchy. Deret Taylor, Deret Laurent, Deret Kuasa, Teorema Liouville, dan Teorema Modulus Maksimum. Teorema Residu untuk menghitung integral dan deret. Pemetaan Konformal dan aplikasinya.
ANALISIS NUMERIK
Deskripsi Mata Kuliah Wakilan bilangan dan galat. Pencarian akar persamaan tak linear. Sistem persamaan linear dengan metode langsung. Interpolasi, turunan dan integral numerik. Solusi persamaan diferensial biasa.
PENGANTAR ANALISIS REAL
Deskripsi Mata Kuliah Sistem bilangan real: uraian singkat tentang sifat aljabar \mathbf{R} dan sifat urutan \mathbf{R} , sifat kelengkapan \mathbf{R} , potongan, selang, dan himpunan Cantor. Barisan: pendahuluan barisan, subbarisan dan kombinasi, dua kriteria untuk konvergensi, barisan fungsi, limit superior. Limit Fungsi: limit suatu fungsi, teorema-teorema limit, beberapa perluasan konsep limit
ANALISIS REAL LANJUT
Deskripsi Mata Kuliah Integral Riemann-Stieltjes. Barisan dan deret fungsi. Tes kekonvergenan deret. Kekontinuan dan Teorema Arzela. Teorema aproksimasi Wierstrass.
ANALISIS VEKTOR
Deskripsi Mata Kuliah Mata kuliah ini dimaksudkan untuk member pengetahuan dan pemahaman tentang konsep vektor yang baik pada bidang maupun ruang, serta pemahaman tentang kalkulus vektor.
DASAR-DASAR MATEMATIKA
Deskripsi Mata Kuliah Bahasa Logika Matematika : Proposisi, perangkat kalimat, ingkaran, operasi pada proposisi, tabel kebenaran dan tautologi ; invers, konver dan kontrapositif; kontradiksi dan kontingensi, aplikasi logika pada jaringan listrik; penalaran matematika; argumen, pembuktian, interpre-tasi dan reductio and absurdum; kuantor universal dan eksistensial. Teori himpunan: himpu-nan dan operasi pada himpunan, aljabar himpunan, notasi yang disederhanakan, diagram Venn, hasil kali kartesius, himpunan kuasa, keluarga himpunan dan himpunan indeks ; relasi dan sifat-sifatnya; macam fungsi dan operasi pada fungsi; ketaklinggaan.
MKK 1262 GEOMETRI DASAR
Deskripsi Mata Kuliah Teori insidensi, pengertian, aksioma dan teorema geometri insidensi dengan aksioma-aksioma kesejajaran. Teori urutan pada garis, pada bidang dan dalam ruang. Pengertian sudut dan teori urutan untuk sinar-sinar. Melukis dalam geometri, sudut dan segitiga, lingkaran, konsep kekongruenan, konsep kesebangunan, Teori kekonvergenan, aksioma kesejajaran Euclides dan geometri Euclides. Geometri Netral.
GEO. ANALITIK DATAR
Deskripsi Mata Kuliah Garis lurus dan lingkaran. Irisan Kerucut. Kanonik dan transformasinya. Koordinat polar dan kurva transenden. Titik dan vektor-vektor ruang. Bidang dan garis lurus pada bidang. Permukaan dan kurva.
GEO. ANALITIK RUANG

<p>Deskripsi Mata Kuliah Garis lurus dan lingkaran. Irisan Kerucut. Kanonik dan transformasinya. Koordinat polar dan kurva transenden. Titik dan vektor-vektor ruang. Bidang dan garis lurus pada bidang. Permukaan dan kurva.</p>
<p>GEOMETRI TRANSFORMASI</p>
<p>Deskripsi Mata Kuliah Transformasi dan kolineasi. Grup transformasi dan involusi. Translasi dan setengah putaran. Refleksi. Kekongruenan. Isometri dan Rotasi. Hasil kali dua refleksi. Isometri genap. Paritas. Grup dihedral. Refleksi geser. Teorema Leonardo. Persamaan isometri. Keserupaan pada bidang.</p>
<p>KALKULUS I</p>
<p>Deskripsi Mata Kuliah Mata kuliah ini ditujukan untuk memberikan pengetahuan terkait dasar-dasar kalkulus yang diperlukan dalam tingkat sarjana program studi Pendidikan Matematika. Materi yang diberikan diantaranya adalah sistem bilangan real, fungsi, limit dan kekontinuan, turunan dan aplikasinya.</p>
<p>KALKULUS II</p>
<p>Deskripsi Mata Kuliah Bentuk integral taktentu, integral tertentu, luas daerah antara garis dan sumbu, luas daerah antara garis dan kurva, luas daerah antara kurva dan kurva, integral tak wajar.</p>
<p>KALKULUS LANJUTAN</p>
<p>Deskripsi Mata Kuliah Fungsi vektor, Kinematika Partikel dan Geometri Lengkungan, Fungsi dua peubah atau lebih, Turunan Parsial, limit dan kekontinuan, keterdiferensialan Fungsi Skalar, Aturan Rantai, turunan berarah, Turunan Fungsi Implisit, Nilai Ekstrem Fungsi Dua Peubah, Pengali Lagrange, Integral Ganda Dua dan Tiga, integral garis, Integral yang Memuat Parameter, fungsi Gamma dan Fungsi Beta.</p>
<p>MASALAH SYARAT BATAS</p>
<p>Deskripsi Mata Kuliah Deret Kuasa: Konsep dasar, Metode solusi deret kuasa' Persamaan Lagendre dan fungsi Lagendre, Metode Frobenius, Deret Fourier: Fungsi periodik dan deret trigonometri, Deret Fourier dan kekonvergenan, Fungsi ganjil dan genap, Aplikasi deret Fourier. Transformasi Laplace: Definisi, eksistensi, dan sifat-sifat dasar transformasi Laplace, Tansformasi Invers dan konvolusi, Solusi transformasi Laplace dari PD Linier dengan koefisien konstan, Solusi transformasi Laplace dari PD Linier dengan suku takhomogen diskontinu, Solusi transformasi Laplace dari sistem Linier. PD Parsial: Konsep dasar, Persamaan gelombang dimensi satu, Metode pemisalan variabel, Solusi D'Alembert dari persamaan gelombang.</p>
<p>MATEMATIKA DISKRIT</p>
<p>Deskripsi Mata Kuliah Prinsip mencacah: permutasi, kombinasi, teori binom. Hubungan, fungsi dan prinsip sarang merpati. Fungsi pembangkit, hubungan rekurens (homogen dan nonhomogen). Teori graf: definisi, isomorfisme, graf planar, dual, lintasan hamilton, dan pewarnaan graf. Pohon: definisi, pengurutan, pohon tertimbang. Pengoptimuman dan <i>matching</i>: rentang pohon minimum (<i>minimal spanning trees</i>), jaringan transportasi, teori <i>matching</i>.</p>
<p>MATEMATIKA EKONOMI</p>
<p>Deskripsi Mata Kuliah Penggunaan Fungsi dalam Teori Ekonomi: Fungsi Permintaan, Penawaran, Keseimbangan Pasar, Pajak dan Subsidi. Lingkaran, Elliprodi, Hiperbola dan Penggunaannya Dalam Teori Ekonomi. Penggunaan Turunan Dalam Teori Ekonomi: Elastisitaan, Permintaan dan Pena-waran, Fungsi Biaya dan Penerimaan, Biaya Marginal, Penerimaan Marginal, Hubungan Biaya Marginal dan Biaya Rata-Rata, Keuntungan Dalam Pasar Monopoli dan Persaingan Sempurna. Penggunaan Integral Dalam Teori Ekonomi: Penggunaan Integral Taktentu (Fungsi Biaya dan Penerimaan), Penggunaan Integral Tertentu (Surplus Konsumen dan Produsen).</p>
<p>PERSAMAAN DIFERENSIAL BIASA</p>
<p>Deskripsi Mata Kuliah Persamaan diferensial kurva berparameter satu atau lebih, persamaan diferensial linear, persamaan reduksi dan persamaan lengkap, persamaan linear tingkat tinggi, metode koefisien taktentu, metode variasi parameter, metode dengan operator diferensial, sistem persamaan diferensial, transformasi Laplace, penyelesaian persamaan diferensial dengan transformasi Laplace.</p>
<p>PROGRAM LINIER</p>
<p>Deskripsi Mata Kuliah Dasar matematika untuk program linear: geometri, aljabar, vektor, matriks susun persamaan linear. Masalah Program linear, penyelesaian secara grafik. Teknik penyelesaian secara simpleks, dualitas. Teori program linear dan Teori simpleks.</p>
<p>STATISTIKA DASAR</p>
<p>Deskripsi Mata Kuliah Pengantar Statistika, Distribusi data, ukuran tengah dan dispersi, probabilitas, variabel random dan distribusi probabilitas serta sifat-sifatnya, sampling, distribusi sampling, inferensi statistik, estimasi interval, dan uji hipotesis untuk satu populasi dan dua populasi, praktek penggunaan paket statistik di komputer.</p>
<p>STATISTIKA MATEMATIKA</p>
<p>Deskripsi Mata Kuliah Teori Sampling: Populasi, sampling dengan pengembalian dan tanpa pengembalian, sampel acak, pengambilan sampel. Transformasi Variabel: Distribusi t, F, dan Beta, Pendekatan sampel Besar. Estimasi titik: Beberapa metode dari estimasi titik,</p>

kriteria untuk mengevaluasi estimator, estimasi bayes dan minimaks. Statistik Cukup dan Komplit. Estimasi Interval: Interval konfidensi, metode pivotal quantity, estimasi interval bayesian. Pengujian hipotesis: Hipotesis statistik, Kesalahan type I dan II, uji untuk normalitas, binomial dan poisson, uji kekuatan terbesar, uji UMP (Uniformly Most Powerful), uji syarat dan sequential, uji satu arah dan dua arah, uji menyangkut rata-rata, variansi, proporsi, dan kebebasan.

STATISTIKA TERAPAN

Deskripsi Mata Kuliah

Sekilas tentang Terapan Statistika: Populasi dan Sampel, Jenis-jenis data, Distribusi Populasi, dan Teorema Limit Central, pengertian statistik parametrik, nonparametrik, dan robust. Skala Pengukuran Data: Skala pengukuran dan data kuantitatif. Penelusuran Uji Statistik: Deskriptif (diagram-diagram data, ukuran lokasi dan dispersi, momen, kemiringan dan kurtosis), Inferensial (satu sampel, dua sampel dan asumsi-asumsinya, transformasi data), untuk parametrik dan nonparametrik. Pengujian Hipotesis: Dua macam kekeliruan dan langkah-langkah pengujian hipotesis. Aplikasi Uji Statistik Parametrik: Korelasi, regresi, Uji-t, ANAVA, dan ANACOVA. Aplikasi Uji Statistik Non-Parametrik: kasus sebuah sampel, dua sampel berhubungan, dua sampel independen, k sampel berhubungan, k sampel independen. Aplikasi komputer: Operasional, dan Interpretasi hasil print-out.

STRUKTUR ALJABAR

Deskripsi Mata Kuliah

Pendahuluan : Uraian singkat tentang teori himpunan, pemetaan, operasi, algoritma, pembagian bilangan bulat, relatif prima, KPK, FPB. Teori grup : Pengertian grup, subgrup, kongruensi, koset, prinsip menghitung, grup dan subgrup siklik, Teorema Lagrange, subgrup normal, grup quotient. Homomorfisma: Homomorfisma grup, Kernel, Image, Isomorfisma, automorfisma, dan teorema isomorfisma grup, grup permutasi.

STRUKTUR ALJABAR LANJUT

Deskripsi Mata Kuliah

Teori Ring: Pengertian Ring, Sifat-sifat Ring, Subring, Daerah Integral, Ring Pembagian, Lapangan (Field), Karakteristik Homomorfisma, Ideal, ideal Prim, Kernel dan Image, Ring Kuosien. Ring Euclid. Ring Polinomial: Pengertian Ring Polinomial, Polinomial Atas ring Komutatif, Lapangan Rasional. Latitice dan Aljabar Boole: Himpunan terurut Parsial, Unsur Maksimum dan Minimum, Lemma Zorn, dan Aksioma Pilihan, Lattice, Aljabar Boole, Interpretasi Aljabar Boole

TEORI BILANGAN

Deskripsi Mata Kuliah

Bilangan Bulat, Sifat-Sifat Bilangan Bulat, Teori Bilangan Aksiomatik, sistem aksioma Peano, Bilangan Prima dan Sifat-Sifatnya, Fungsi-Fungsi Aritmetika.

TRIGONOMETRI

Deskripsi Mata Kuliah

Fungsi Trigonometri: Pengantar, Fungsi Goniometri, Kuadran, Fungsi Goniometri sudut sembarang, dan satuan sudut, Kesamaan Fungsi Trigonometri dan Aplikasinya: Kesamaan Fungsi Trigonometri, Aplikasi Fungsi Trigonometri, Persamaan Goniometri: Periodisasi Bentuk Dasar Persamaan Goniometri dan Persamaan yang Mengandung Jumlah Perbandingan Goniometri, Persamaan kuadrat perbandingan goniometri dan persamaan bentuk $\cos x + b \sin x = c$, Dua Persamaan dengan Dua Peubah, Pertidaksamaan Goniometri dan Siklometri: Pertidaksamaan Goniometri, Fungsi Siklometri, Limit, Ekstrim, dan Grafik : Limit Fungsi Goniometri, Ekstrim Fungsi Goniometri dan Ekstrim dengan Syarat, Grafik Fungsi Goniometri, Bilangan Kompleks, Garis-Garis Khusus, dan Lingkaran pada Segitiga: Bilangan Kompleks, Garis-Garis Khusus dan Lingkaran pada Segitiga

APLIKASI KOMPUTER

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini mengajarkan tentang aplikasi dibidang matematika yaitu: maple dan geogebra.

ALGORITMA PEMROGRAMAN

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini member pelajaran tentang paradigma pemrograman, pengertian algoritma, program, flowchart, teks algoritma, nama dan tipe, ekspresi, input-output, sekuensial, analisa kasus, pengulangan, fungsi, prosedur, rekursi, array, string, matriks, dan record.

PEMROGRAMAN MOBILE

Deskripsi Mata Kuliah:

Pengantar android, aktivitas, men-debug, menguji, interaksi pengguna, menguji antar muka, bekerja di latar belakang, data, izin, kinerja, keamanan, firebase, admob, publikasi.

ASSESSMENPEMBELAJARAN MATEMATIKA

Deskripsi Mata Kuliah

Membuat rancangan test hasil belajar bidang studi: membuat kisi-kisi untuk menentukan komposisi jumlah dan tingkat kesukaran soal sesuai dengan TIK. Menyusun dan merakit berbagai bentuk soal test bidang studi sesuai dengan kaidah penyusunan soal: soal uraian, semiobyektif dan obyektif yang penekanannya disesuaikan dengan keperluan bidang studi masing-masing. Mengolah hasil tes: dari mulai skor mentah sampai diperoleh nilai-nilai terolah. Menganalisis soal untuk menentukan tingkat kesukaran dan daya pembeda. Menyimpulkan hasil analisis soal: tingkat kesukaran soal. Memperbaiki soal: kesesuaian dengan tujuan, kebenaran isi, ketepatan konstruksi, bahasa dan lain-lain.

BELAJAR DAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA

Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini meliputi konsep hakikat belajar, hakikat pembelajaran, konsep dan makna pembelajaran, hakekat matematika, karakteristik matematika, teori-teori belajar. perencanaan pengajaran dalam pembelajaran, metode pembelajaran, manfaat media dalam pembelajaran, fungsi evaluasi dalam pembelajaran, konsepsi keberhasilan, remedial dan pengayaan.
METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF
Deskripsi Mata Kuliah Mata kuliah ini mempelajari tentang penelitian ilmiah, identifikasi dan perumusan masalah, perumusan hipotesis, variabel, pemilihan penggunaan alat pengumpul data dan analisis data, penarikan dan pembahasan hasil penelitian dan menyusun pelaporan penelitian
METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF
Deskripsi Mata Kuliah Perkuliahan metodologi penelitian sosial kualitatif bertujuan memberi gambaran, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan mahasiswa tentang permasalahan pendidikan matematika dengan pendekatan kualitatif yang digunakan untuk melakukan penelitian terhadapnya. Pendekatan metodologis dimaksud pula untuk membantu mahasiswa memahami bagaimana menggunakan pendekatan metode riset kualitatif dengan berbagai metode pengumpulan data, dan berbagai metode analisis data, serta memberi pengetahuan tentang bagaimana melakukan penelitian dan membuat laporan penelitian yang baik
MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS TIK
Deskripsi Mata Kuliah Mata kuliah ini membahas tentang pengertian media pembelajaran, peran dan fungsi media pembelajaran, jenis-jenis media pembelajaran, perencanaan dan pemilihan media pembelajaran, teknik produksi media pembelajaran, teknik penyajian media pembelajaran dan evaluasi media pembelajaran yang dikhususkan pada pembelajaran matematika. Bahasan-bahasan dilengkapi dengan praktikum pembuatan desain dan produksi beberapa jenis media yang cocok dengan karakter siswa.
DESAIN PEMBELAJARAN MATEMATIKA
Deskripsi Mata Kuliah Mata kuliah ini membahas tentang Program pembelajaran matematika yang meliputi: (1) Prota (2) Prosem (3) Silabus (4) KBM (5) RPP (6) LK (7) Bahan Ajar (8) Penilaian dll.
PROBLEMATIKA PENDIDIKAN MATEMATIKA
Deskripsi Mata Kuliah: Mata kuliah ini membahas tentang penyelesaian masalah-masalah dalam pembelajaran matematika, baik dari segi materi maupun strateginya.
STRATEGI PEMBELAJARAN MATEMATIKA
Deskripsi Mata Kuliah Memilih pendekatan, metode dan sarana/media yang sesuai untuk menyajikan pokok-pokok bahasan tertentu dalam bidang studinya ber-dasarkan prinsip-prinsip/teori-teori belajar tertentu. Berlatih menerapkan prinsip-prinsip pengelolaan kelas dan interaksi belajar mengajar. Berlatih merancang dan melaksanakan pengajaran remedial, mendiskusikan pelak-sanaan praktek-praktek pengajaran yang telah dilakukan.
PENGANTAR PENDIDIKAN
Deskripsi Mata Kuliah Mata kuliah ini merupakan mata kuliah keahlian yang mesti diikuti setiap mahasiswa di perguruan tinggi denganharapan dapat membekali mahasiswa, sebagai calon guru yang melaksanakan tugas dengan wawasan ilmu pendidikan yang benar yang sajiannya meliputi komponen pendidikan.
PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK
Deskripsi Mata Kuliah Materi pokok meliputi: A. Pendahuluan (perubahan data perkembangan, kedudukan usia dalam perkembangan, faktor-faktor penting tentang perkembangan. B. Rentang kehidupan individu (Pembagian rentang kehidupan, kondisi umum rentang kehidupan, kebahagiaan dan ketidakbahagiaan selama rentang kehidupan). C. Masa Puber (ciri dan kriteria, sebab-sebab pubertas perubahan tumbuh pada masa puber, akibat perubahan pada masa puber, akibat kematangan yang menyimpang, sumber keprihatinan, bahaya pada masa puber, dan ketidakbahagiaan). D. Masa remaja (artinya, remaja dan tahun-tahun masa remaja, perubahan fisik, keadaan emosi, perubahan sosial, minat, dan perkembangan intelek, perubahan moral, minat dan perilaku seks, hubungan keluarga, perubahan kepribadian, bahaya masa remaja, kebahagiaan dalam masa remaja, tugas perkembangan remaja). E. Penutup (Kesimpulan dan Implikasi dalam pendidikan)
PROFESI KEGURUAN
Deskripsi Mata Kuliah Materinya meliputi peranan guru dalam administrasi pendidikan (1. Konsep Dasar Administrasi Pendidikan, 2. Sistem dan Struktur Organisasi Sekolah, 3. Hak, Kewajiban, dan Tanggung jawab guru dalam Administrasi Sekolah. 4. Peranan guru dalam sistem informasi dan ketatausahaan sekolah); B. Penyikapan tugas dan refleksi profesi keguruan (1. Penyikapan guru terhadap tugasnya meliputi : a. Gambaran tentang tujuan utuh pendidikan.
MICROTEACHING
Deskripsi Mata Kuliah Latihan Keterampilan Mengajar Melalui Micro-Teaching dengan pendekatan supevisi klinis, Latihan keterampilan dasar yang diberikan adalah: Keterampilan Bertanya, Keterampilan Memberi Penguatan, Keterampilan mengadakan Variasi, Keterampilan

Menjelaskan, Keterampilan Membuka dan Menutup Pelajaran, Keterampilan Membimbing Diskusi Kelompok kecil, Keterampilan Mengelola Kelas dan Disiplin, Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perorangan.
PLP 1
Deskripsi Mata Kuliah Mata kuliah ini adalah mata kuliah kependidikan yang penerapannya berupa observasi di sekolah dengan rincian materi/kegiatan sebagai berikut: (1) Pengamatan langsung kultur sekolah., (2) Pengamatan untuk membangun kompetensi dasar Pedagogik, Kepribadian, dan Sosial., (3) Pengamatan untuk memperkuat pemahaman peserta didik., (4) Pengamatan langsung proses pembelajaran di kelas, dan (5) Penyusunan Laporan
PLP 2 (2 SKS)
Deskripsi Mata Kuliah Mata kuliah ini adalah mata kuliah kependidikan yang penerapannya berupa observasi di sekolah dengan rincian materi/kegiatan sebagai berikut:(1) Menelaah kurikulum dan perangkat pembelajaran yang disusun oleh guru, (2) Mengamati pelaksanaan pembelajaran berdasarkan perangkat pembelajaran yang digunakan (3) Menyusun Perangkat Pembelajaran berdasarkan bimbingan guru pamong (4)Praktek proses kegiatan belajar mengajar di kelas, pelaksanaan praktikum di laboratorium, penilaian proses dan hasil belajar siswa, analisis hasil penilaian, pelaksanaan kegiatan tindak lanjut, identifikasi dan pemecahan masalah nyata di lapangan: identifikasi masalah-masalah yang ditemukan di lapangan, pembahasan masing-masing masalah, perumusan alternatif-alternatif pemecahan masalah dan (5) Penyusunan laporan program pengalaman lapangan: hasil observasi dan partisipasi, praktek proses belajar mengajar, hasilidentifikasi dan pemecahan masalah-masalah nyata di lapangan.
MATEMATIKA SEKOLAH MENENGAH DAN PEMBELAJARANNYA (2 SKS)
Deskripsi Mata Kuliah Memilih berbagai model perencanaan pengajaran dan menyunnnya dalam bentuk Satuan Pelajaran tingkat SMP/MTS dan SMA/SMK/MA : menganalisa kurikulum, mengembangkan TIK, menentukan cakupan dan kedalaman bahan, menentukan metoda dan media pengajaran yang sesuai, menyusun evaluasi hasil pengajarannya. Mencobakannya dalam bentuk latihan terbatas (pengajaran mikro): terbatas dalam hal jumlah siswa, jenis keterampilan dan waktu pelak-sanaannya, mendisku-sikan dan menilai hasilnya, menetapkan kegiatan-kegiatan remedial yang diperlukan, serta memperbaiki kekurangan yang dijumpai dalam program pengajaran.
KEWIRAUSAHAAN
Deskripsi Mata Kuliah: Mata kuliah ini mempelajari tentang (1)Wiraswasta dan wirausaha (2) Intrapreneurship (3) Sifat-sifat yang perlu dimiliki wirausaha (4) Kepribadian, temperamen dan watak (5) Produktivitas usaha melalui motivasi (6) Menjual kegiatan dasar wirausaha (7) Profil usaha (8)Marketing plan (9) Business plan (10)Etika wirausaha dan (11)Mutiarra kegiatan wirausaha menurut Islam.
Penulisan Karya Ilmiah
Deskripsi Mata Kuliah Konsep tata tulis ilmiah dalam konteks pendidikan, Pemahaman kembali EYD, Pengantar tata bahasa Indonesia, Konsep dan struktur dasar karya ilmiah, Aplikasi karya ilmiah dalam pendidikan, dan Sistem penulisan dan gaya selingkung prodi pendidikan matematika
ENGLISH FOR MATH
Deskripsi Mata Kuliah Mata kuliah ini membahas tentang <i>place value of whole numbers, properties of whole numbers, the order of operation of whole numbers, factor and multiples of whole numbers, integer operation, fractions and equivalent fractions, comparing and ordering fractions, addition and subtraction fractions, comparing and ordering fractions, addition and subtraction of fractions, multiplication and division fractions, naming and ordering fractions, naming and ordering decimals, decimal operations, meaning of percent, using and finding percent, decimal and percent relationships</i>

